

COLLECTIEF EN CIRCULAIR LEREN IN, MET EN VOOR DE REGIO

Workshop Groene Peper
22 mei 2026





MAX EISENBART
Programma Manager



VICTORIA SNOUCK HURGRONJE
Projectleider Multi-Level Leren

WAT GAAN WE DOEN?

- Introductie
- Onze concrete aanpak multi level leren in de regio
- Uitwisseling kennis & ideeën



NETHERLANDS

9.8%

FRIESLAND
10.6%
CIRCULARITY METRIC

WORLD
6,9%



THE CIRCULARITY GAP REPORT

Friesland

Closing the Circularity Gap
in Friesland



WIE ZIJN WIJ? SPARK THE MOVEMENT



FRIES ONDERWIJSPROGRAMMA VOOR DUURZAAMHEID EN CIRCULARITEIT



university of
 groningen

campus fryslân



van hall
 larenstein

university of applied sciences



Circulair
 Friesland



hogeschool



AERES
 MBO

SPARK  THE
 MOVE
 MENT

Firda

IN DRIE STAPPEN NAAR SYSTEEMVERANDERING



1. We vieren elke spark



2. We stimuleren projecten

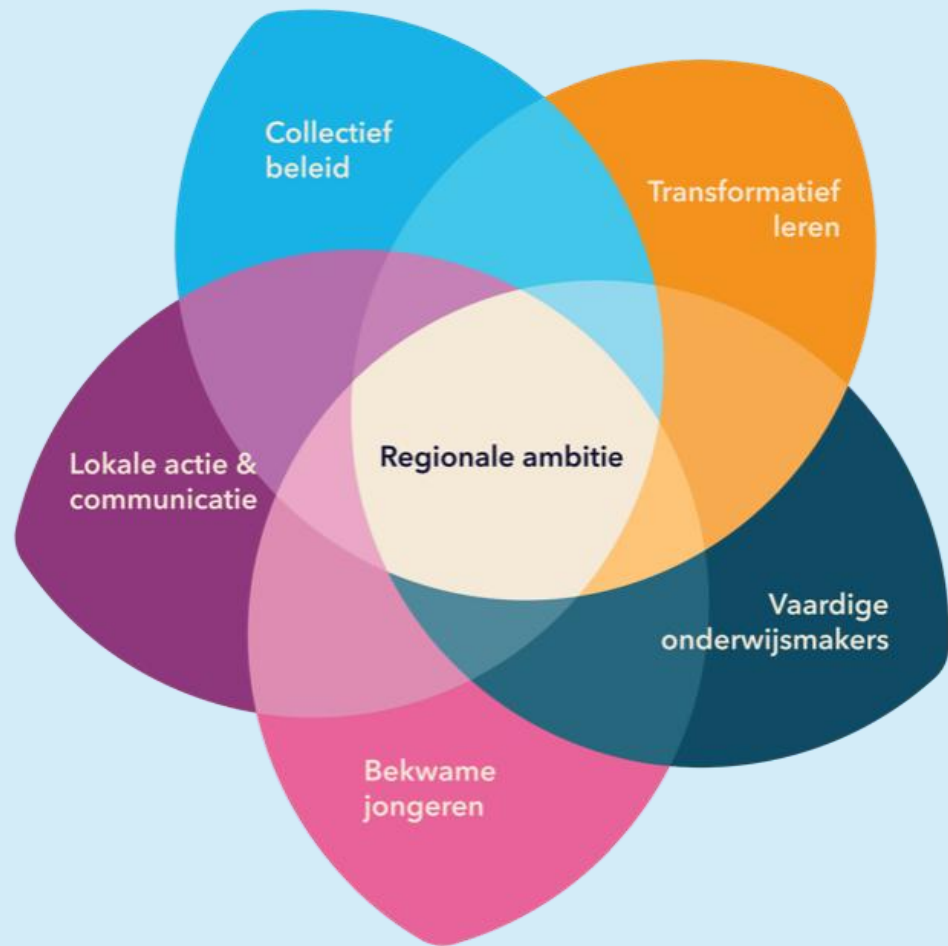


3. We gaan voor structurele inbedding

ONZE BELANGRIJKSTE TOOLS

- 🌈 Whole School Approach
- 🌈 Sustainable Development Goals
- 🌈 Inner Development Goals
- 🌈 Zeven pijlers voor een circulaire economie
- 🌈 Whole Region Approach





WIE ZITTEN ER IN DE ZAAL?

Functie

- Wie werkt er al met multi-level onderwijs?
- In welke context: hbo / mbo / wo?
- Wat brengt je naar deze sessie?



WAT IS MULTI-LEVEL LEREN?

Studenten van verschillende niveaus & disciplines samen leren:

- HBO, MBO en WO samen in één leeromgeving
- Samenwerking met externe partners uit de regio
- Gericht op circulaire economie & duurzame samenleving
- Authentieke vraagstukken als vertrekpunt



MULTI LEVEL LEREN IN DE REGIO



TWEE AANPAKKEN IN DE PRAKTIJK

1. Estafette-leren
2. Week van de Regio Fryslân



ESTAFETTE-LEREN

Het concept:

- Kennis en ervaringen worden doorgegeven als estafette-stokje
- Elke groep bouwt voort op wat de vorige groep heeft geleerd

In de praktijk:

- Lidodde als casus: van onderzoek naar product
- Studenten als co-onderzoekers & co-ontwerpers
- Rol van de docent: begeleider, geen instructeur



WEEK VAN DE REGIO FRYSLÂN

Hoe werkt het?

- 1 week intensief samen met studenten, docenten & regionale partners
- Regionale vraagstukhouder

Wat leer je?

- Samenwerken over niveaus en disciplines heen
- Omgaan met onzekerheid en open vraagstukken
- Verbinding tussen onderwijs en de regio op relevant vraagstuk



SUCCEES

- Diverse samenstelling van groepen inspireert
- Authentieke vraagstukken motiveren studenten
- Regionale partners als echte opdrachtgevers



LEERMOMENTEN

- Te veel digitaal contact in voorbereiding
- Groepssamenstelling niet altijd optimaal
- Timing in curriculum was soms lastig



BRAINSTORM



BRAINSTORM

- 5 topics in 10 minuten — snelheid boven perfectie
- Schrijf één idee per post-it
- Plak op de flip overs.

Invalshoeken voor de ideeën (kies er 1):

- Docent HBO / MBO / WO perspectief
- Student perspectief
- Organisatie / management perspectief

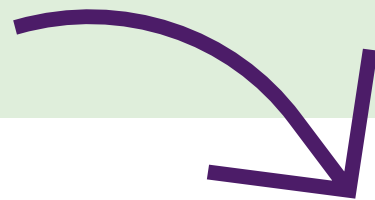


BRAINSTORMVRAGEN

1. Verankering: hoe maak je multi-level leren onderdeel van het curriculum?
2. Wat heb je als docent nodig om dit te begeleiden en faciliteren?
3. Hoe bereid je studenten voor op het vraagstuk en werkwijze?
4. Waar zit de leerervaring voor student én docent in zo'n week?
5. AOB



**NIEUWSGIERIG
NAAR MEER?**



SPARK  **THE
MOVE
MENT**





MAX EISENBART

Max.eisenbart@sparkthemovement.nl



VICTORIA SNOUCK HURGRONJE

Victoria.snouckhurgronje@sparkthemovement.nl